



SEMINARIO

PLAYING WITH LA "VALUTAZIONE **CONTESTUALE**"

PORTARE LA SOCIETÀ NEI METODI DI VALUTAZIONE: IL CASO DELLE CARRIERE SCIENTIFICHE

GIAMPIETRO GOBO, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Gli attuali metodi di valutazione delle carriere scientifiche individuali (che utilizzano come indicatori l'indice h, la classificazione delle riviste, l'attività istituzionale, ecc.), pur all'apparenza ragionevoli, sono in realtà astratti, avulsi dalle dinamiche sociali, epistemologicamente ingenui, politicamente sprovveduti e poco riflessivi. Non tengono conto di come questi indicatori siano (socialmente) costruiti, e di quali rappresentazioni, modelli mentali e conoscenze tacite, essi incorporino. Dopo aver decostruito i principali assunti taciti della valutazione accademica, verrà delineato un approccio alternativo, basato su una valutazione "multidimensionale" e "contestuale", che sia (tra l'altro) anche maggiormente gender-sensitive.

Con una proposta pratica finale: il fattore F.

LUNEDÌ 9 MARZO 2015 ● ORE 16.30

Aula Seminari

Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche

Via Passione 13 (2 piano) Milano Ingresso libero